

SECTION I : RAPPEL SUR LES COMPETENCES A FAIRE ACQUERIR AUX ELEVES EN LECTURE ET EN ECRITURES AU CP

Durée : 2 heures

Objectifs : A la fin de la section, l'apprenant doit être capable de dégager les compétences intermédiaires et spécifiques de l'enseignement de la lecture et de l'écriture au CP.

Contenu : les compétences de base de l'enseignement de la lecture et de l'écriture au CP

Supports : copies de texte (pages 8 et 9 de la brochure programme)

Stratégie d'animation : Discussions ; Débats ; Questions / réponses

Documentation : Brochure programme en vigueur

Déroulement :

Activité 1 : - les compétences de base de l'enseignement de la lecture au CP

 *Consigne : sur la base de vos expériences en tant qu'enseignant de CP, dégagez les compétences de base que vous attendez de vos élèves en fin de CP. (20min)*

 Discussion ; Débats ; Questions / réponses

RETENONS :

A la fin du CP, l'élève doit être capable de :

- *Lire et exploiter divers types de textes se rapportant à la vie courante;*
- *Réinvestir les connaissances acquises en français dans la production de divers types de textes.*

C'est pourquoi l'enseignant doit tout mettre en œuvre pour aider l'élève à exploiter tout type de texte correspondant à son niveau, afin de maîtriser le français.

Activité 2 : - les compétences de base de l'enseignement de la lecture au CP

☞ Consigne : sur la base de vos expériences en tant qu'enseignant de CP, dégagez les compétences de base que vous attendez de vos élèves en fin du CP. (20min)

☞ Discussion ; Débats ; Questions / réponses

RETENONS :

La liste des compétences de base ci-après indique les aptitudes et capacités que les élèves doivent acquérir pour poursuivre avec profit les apprentissages ultérieurs. Cette liste précise les orientations à partir desquelles le maître devra construire son action pédagogique. Ce sont :

En Langage/Lecture :

L'élève doit être capable de :

- prendre la parole et s'exprimer de manière compréhensible en respectant la ponctuation, l'articulation, l'intonation ;*
- lire un texte court (5 à 6 lignes) et montrer qu'il l'a compris ;*
- réinvestir du vocabulaire acquis dans les diverses activités de la classe ;*
- identifier des éléments de la langue parlée (sons...), les isoler, les reproduire (jeux de mots), les associer... ;*
- dire et mémoriser des comptines ;*
- transmettre et exécuter des consignes simples ;*
- raconter une histoire simple, deux ou trois actions se situant dans un ordre chronologique ;*
- exprimer des sentiments simples : joie, colère, tristesse...*